Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Ленина—Сталина будь готов!

Цена номера 3 коп.

Пионерская ПРАВДА

ОРГАН
ЦК и МК ВЛКСМ
20 сентября 1937 г., понедельник
№ 128 (1946)

ВОВА АНДРЕЕВ, председатель совета отряда. На сборе он отчитывается перед пионерами за проделанную работу (Москва, 25-я школа, 5-й класс «А»). Фото О. ВАСИНА

О «НЕПОНЯТЛИВОЙ» НАДЕ И О ЧТЕНИИ ГАЗЕТ В ЗВЕНЕ

Вечер был свободный. Надя давно уже приготовила уроки, уложила тетради в сумку и теперь, раскрыв свежий номер «Огонька», с увлечением решала кроссворд. Дело спорилось. Но одно слово ей никак не давалось. И она спросила мать:

— На «Т» начинается, на «О» кончается. Из четырех букв. Все вместе — река в Испании. Что такое, мама?..

Слово было трудное, но, в конце концов, они его отгадали. Тахо — так называется одна из рек Испании.

— А ты знаешь, что сейчас делается в Испании, ну хотя бы на северном фронте? — вдруг спросила мать.

Простой, казалось бы, вопрос, но Надю он поставил втупик. В общем она знала, что там идет война, но что делается сейчас на северном фронте — этого Надя не знала.

— Я старая и то знаю,— укоризненно сказала мать, — а, ведь, ты пионерка!

Придя в школу, Надя задала этот же вопрос подругам—Насте Колесовой, Клаве Горбачевой, Наде Фроловой. Те тоже не ответили.

Надя попыталась это узнать из газеты. Однако, прочитав несколько строчек, увидела, что ничего не понимает. Названия городов, фамилии командиров частей — все спуталось.

Как же так? Неужели Надя такая «непонятливая»? Тогда как же она разбирается в сложных алгебраических задачах, делает доклады, производит опыты по химии?

Нет, очевидно, дело тут не в «непонятливости», а в том, что в газету она заглядывает случайно, раз-два в месяц. Между тем, в звене есть ребята, как, например, Рита Бурвассер, которые следят за событиями изо дня в день. Это стало такой же их потребностью, как умываться по утрам или, скажем, чистить зубы. Поэтому никакое событие не застает их врасплох.

А вот у Нади Легасовой и у многих ее подруг такой потребности нет, хотя они уже не маленькие: все учатся в 7-м классе.

И вот звено, как только собралось вместе, решило помочь им научиться разбираться в важнейших политических событиях, о которых не может не знать всякий активный пионер.

Начали с того, что стали вместе читать газету. 11 сентября вожатая звена Рита Бурвассер собрала ребят и прочла им из «Пионерской правды» о том, как на китайские войска, засевшие в горах близ Бейпина, напали японцы и как японцам пришлось отступить с большими потерями. Потом Надя Легасова прочла о нападении фашистских разбойников на советские торговые суда «Тимирязев» и «Благоев».

Ребятам такое чтение газеты понравилось, каждый узнал что-то новое. И они условились постоянно раз в три дня собираться вместе и читать газеты.

Коллективно легче разобраться в неясных вопросах. Однако, как следует разобраться в том, каким образом началась война в Китае, как бесчинствуют там японские захватчики, они не смогли. Никто об этом не знал подробно. Кто же расскажет? Ведь, по каждому вопросу не побежишь советоваться со старшими! И они решили так: те, которые сейчас разбираются в политических событиях немного лучше других, больше ими интересуются, будут не только участвовать в коллективном чтении, но и сами следить по газетам за чем-нибудь одним, за тем, что их больше всего интересует. Они постараются об этом узнать как можно больше, а потом расскажут остальным.

Игорь Кругликов, например, охотно взялся следить за событиями в Китае. Эта страна его и раньше интересовала. Дома у него есть большая карта Китая с обозначением всех провинций.

Риту Бурвассер очень интересует, как пробираются в нашу страну фашистские шпионы и диверсанты и как мы их вылавливаем. 14 сентября Рита уже рассказала об этом звену. Ребята слушали ее с большим интересом.

Шура Фалеева, Надя Фролова и Игорь Кругликов сделали доску, на которой раз в два дня вывешиваются сообщения о последних политических событиях. Из этой доски пионеры узнают о том, что происходит в нашей стране и за границей.

В прошлом году звено коллективно слушало передачи по радио. Организовал это пионер Шота Кирвалидзе. Он доставал программы радиопередач и, когда передавали что-нибудь интересное, собирал звено в пионерской комнате у репродуктора.

В этом году звено снова думает коллективно слушать радио.

Е. ДОЧКАЛ.

Москва, 156-я школа,
отряд 7-го класса «А».

СЕРЕЖА МАСЛОВ, ученик 6-го класса «В» 136-й школы, и ЛИЗА БОКАРЕВА, ученица 4-го класса «А» 139-й школы, только что купили новый учебник по истории СССР. Не терпится ребятам! Тут же возле магазина остановились они, чтобы перелистать книжку. Фото О. ВАСИНА

ВСТРЕТИМ XX ГОДОВЩИНУ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ ОТЛИЧНЫМИ ОТМЕТКАМИ

Отклики на письмо пионеров и школьников 266-й школы Москвы

КАЖДЫЙ БЕРЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО

Принимаем вызов московских школьников и включаемся в предоктябрьское социалистическое соревнование. Будем соревноваться с 7-м классом нашей школы, чтобы получить в первой четверти отметки не ниже, чем «хорошо», а по дисциплине — только «отлично».

Каждый ученик берет на себя индивидуальное обязательство. Например, Нина Пономарева обязалась учиться по русскому языку и рисованию только на «отлично», Женя Кузнецова обязалась по математике иметь не ниже, чем «хорошо», и сдать нормы на значки «ЮВС» и «БГСО».

Ребята будут соревноваться друг с другом.

По поручению 6-го класса «Б» 171-й школы города Свердловска: староста **РИВА КУЧЕРСКАЯ**, вожатый 2-го звена 37-го отряда **НЮРА АКУЛОВА.**

ПЕРВУЮ ЧЕТВЕРТЬ ОКОНЧИМ С ХОРОШИМИ ОТМЕТКАМИ

Дорогие ребята из 266-й школы! Мы очень внимательно прочли ваше письмо и согласны со всеми вашими предложениями. Особенно правильно вы пишете о том, что и первую четверть надо кончить с хорошими отметками. У нас в прошлом году тоже были такие ребята, которые все откладывали «на после»: мы, мол, еще подтянемся, времени хватит! И что же вы думаете? Эти ребята—Леша Родченко, Шура Мирошкин, Маня Алхимова, Коля Ельцов — нынче с нами уже не учатся: они остались на второй год в четвертом классе.

Мы же и в первой четверти будем так же хорошо заниматься, как и весь год.

Мы решили приглашать к себе на отрядные сборы наших отцов, матерей, бабушек и дедушек, чтобы они рассказали нам, как трудно было им жить и учиться при капиталистах.

Мы тоже сдадим нормы на оборонные значки. Пока у нас еще очень мало ребят-значкистов, но к двадцатой годовщине Октября по одному значку будет у каждого.

По поручению учеников 5-го класса «Д» 210-й школы Москвы: **СВЕТЛАНА ГОЛУБЕВА, АЛЛА КУРГАНОВА, ЛИДА КРИВОВА, ЛИДА ПОЛЯКОВА, МАРК СОКОЛОВ, КАТЯ АЛХИМОВА.**

К ПРАЗДНИКУ — НИ ОДНОЙ ПЛОХОЙ ОТМЕТКИ!

Мы тоже принимаем вызов учеников 266-й школы.

Даем обещание учиться так, чтобы к XX годовщине Великой Октябрьской революции не иметь ни одной плохой отметки.

К празднику сдадим нормы на четыре оборонных значка: «БГТО», «ЮВС», «ПВХО» и «БГСО».

По поручению учащихся 15-й школы Ленинского района Москвы:

Френкина, Траубенберг, Анатолий Волков, Алексей Волков, Инна Кузнецова, Морозов, Яблонская, Ханинаев.

И У НАС БУДЕТ ПО ТРИ ЗНАЧКА

Призыв московских учеников начать предоктябрьское соревнование нашел горячий отклик у школьников Днепропетровска.

— Верно, что надо и в первой четверти заниматься хорошо, — говорит ученик 7-го класса 67-й средней школы Саша Чукласов.— Вот в нашем классе многие ребята сейчас неохотно занимаются. «Времени впереди еще много,— рассуждают они,— тогда и подтянемся». И вот результаты: несколько дней назад примеры по алгебре в нашем классе решили только трое учеников. В прошлом году мне самому пришлось осенью сдавать повторные испытания, потому что в первой четверти я ленился и, чтобы не остаться на второй год, я целое лето вынужден был готовиться.

Оксана Калашникова и Ира Белаенко рассказывают, что в их классе многие ребята, не желая делать уроков, списывают у других. Особенно много списываний бывает по немецкому языку. Так они постепенно будут отставать, а потом наверстать будет уже поздно.

Вот из-за такого отношения к учебе в 67-й школе собралось теперь около 100 второгодников.

Обсудив письмо московских школьников, ребята решили заниматься только на «хорошо» и «отлично».

В этой школе многие старшие пионеры готовятся к XX годовщине Октября вступить в ряды ленинского комсомола. Они хорошо учатся, а чтобы быть политически развитыми,— занимаются в кружке текущей политики.

М. ГРЕБШТЕЙН.

Днепропетровск,
67-я средняя школа.

ЗА ДВА ДНЯ

ЕЩЕ ОДИН УДАР ПО ФАШИСТСКИМ ПИРАТАМ

ВОЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В КИТАЕ

Вы уже знаете о том, что в швейцарском городе Нионе представители девяти государств — Англии, Франции, СССР, Турции, Греции, Югославии, Румынии, Болгарии и Египта — договорились о совместной борьбе против пиратов, злодействующих в Средиземном море. Первоначально в соглашении, которое было подписано в Нионе, говорилось только о борьбе с пиратскими подводными лодками. Теперь государства, подписавшие соглашение, договорились, что их военные суда будут защищать торговые корабли не только от нападения пиратских подводных лодок, но и от пиратских нападений любых военных судов и самолетов. Это расширение нионского соглашения — еще один удар по фашистским пиратам.

*

Японцы задумали было окружить китайские войска, которые

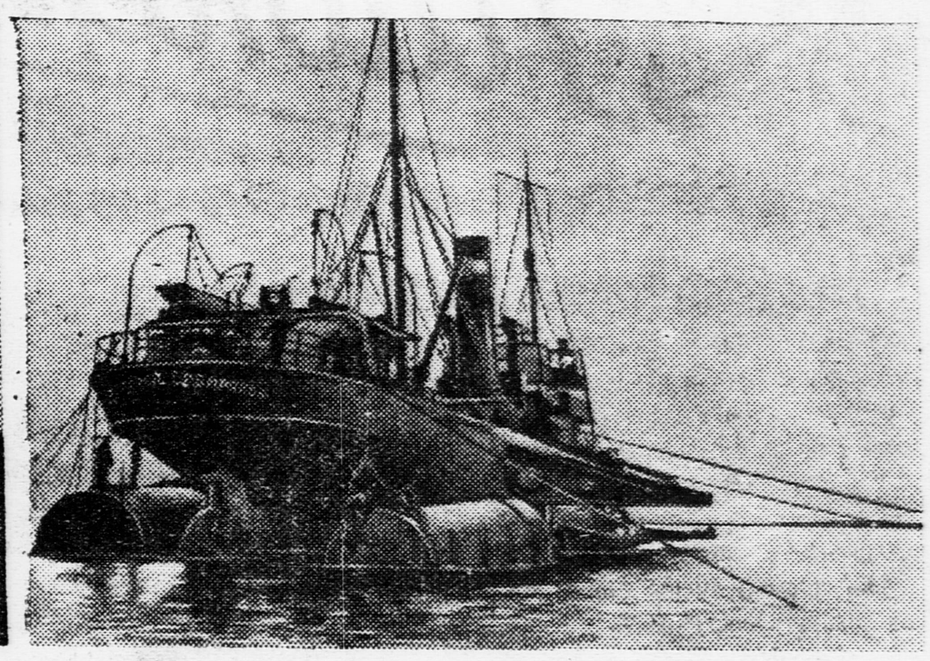
действуют в районе Бейпина, вдоль железной дороги, соединяющей Бейпин с Ханькоу. Они пытались двойным ударом — со стороны Фаншаня и со стороны реки Юнтинхэ — опрокинуть китайские войска и перерезать железную дорогу у Чжочжоу (смотри карту). Этот план им осуществить не удалось, потому что китайские войска очень упорно сопротивлялись. Японцы заняли город Гуань, но дальше продвижение японцев было приостановлено.

*

Из Германии получаются сведения о новых фактах борьбы рабочих и крестьян против фашистского гнета и произвола. На одном текстильном предприятии в Северной Баварии мастер, член фашистской партии, систематически издевался над рабочими. Один молодой рабочий, которого уволили за то, что он «нагрубил» мастеру, в отчаянии покончил самоубийством. Когда рабочие узнали об этом, они вызвали хозяина и представителя фашистских властей и потребовали, чтобы мастер-убийца был уволен. В противном случае рабочие решили бастовать. Как ни уговаривал рабочих фабрикант, как ни угрожали им присланные на фабрику агенты Гестапо, — ничего не помогло. Рабочие добились выполнения своего требования.

Фашисты заставляют крестьян в обязательном порядке вывозить на городские рынки сельскохозяйственные продукты. Крестьяне ряда пригородных деревень близ Гамбурга забастовали и отказались вести продукты в город. Забастовка продолжалась две недели и закончилась лишь тогда, когда агенты тайной полиции арестовали несколько десятков крестьян.

ЛЕДОКОЛ НА ПОНТОНАХ



Понтон—это стальной резервуар, наполняемый воздухом. Такие понтоны эпроновцы подвели под ледокол «Сибиряков». Когда в понтоны вместо воды накачали воздух, они стали легче, всплыли на поверхность и подняли на себе ледокол. Слева — начальник Эпрона Ф. И. КРЫЛОВ, непосредственно руководивший работами по под'ему «Сибирякова». (Союзфото)

350 КИЛОМЕТРОВ В ЧАС

НОВЫЙ СКОРОСТНОЙ СПОРТИВНЫЙ МОНОПЛАН

18 сентября на одном из подмосковных аэродромов начались заводские испытания нового скоростного спортивного самолета конструкции инженера-орденоносца А. С. Яковлева. Это одноместный моноплан с низкорасположенными крыльями. В нем воплощены новейшие достижения авиационной техники.

Фюзеляж самолета имеет удлиненную форму. Носовая часть сильно вынесена вперед. Здесь под капотом установлен двухсотсильный мотор воздушного охлаждения. Машина окрашена в белоснежный цвет. Поверхность ее отполирована до зеркального блеска.

Благодаря своей исключительно удачной обтекаемой форме самолет при небольшой мощности мотора может развивать скорость до 350 километров в час, т. е. расстояние от Москвы до Ленинграда покроет без посадки менее чем за 2 летных часа.

На острове Рудольфа

Радиограмма Героя Советского Союза тов. МОЛОКОВА читателям «Пионерской правды»

Вторые сутки находимся на острове Рудольфа. С острова Райнера мне удалось вырваться последним только после четырех с половиной суток сидения там. Туман и снегопад были настолько сильны, что Мазурук, который летел из бухты Тихой и сделал вынужденную посадку на том же острове Райнера, почти рядом с нами, не видел нас, а мы не видели его.

Чтобы поймать погоду и перелететь на остров Рудольфа, мы 14-го вечером нагрели моторы и держали их готовыми к отлету. Использовав момент, когда купол на острове Рудольфа открылся от тумана, мы быстро перелетели.

Нас радостно встретили, расспросам не было конца. К зимовке с аэродрома ехали на тракторе «сталинец», усевшись в большую телегу.

Под'ехав к зимовке, мы увидели у крыльца на привязи молодого белого медведя. Его поймали зимовщики за несколько дней до нашего прилета.

Поздний ужин затянулся и превратился в ранний завтрак. Потом решили отдохнуть, чтобы с 12 часов заняться машинами—доставить горючее, налить его в баки, осмотреть моторы.

Хорошо уснуть в кровати, в теплой комнате, после жизни в палатке на льду, где спишь в спальном мешке, поддерживая тепло примусом. А, ведь, так мы жили на острове Райнера.

День вначале был ярким, солнечным. Лучи солнца залили светом наши самолеты, которые стоят рядом со своим собратом по полету на полюс — самолетом Мазурука «Н-169». Но недолго солнце грело нас. Скоро небо покрылось облаками, начались туман и изморозь.

До поздней ночи механики осматривали моторы, остальные участники экспедиции вместе с зимовщиками отрывали из-под снега горючее и тракторами доставляли его к самолетам. Залили в каждый самолет до сорока бочек бензина. Осталось еще шестьдесят. Сегодня заканчиваем заливку горючего, механики будут продолжать осмотр моторов.

В. С. МОЛОКОВ.

Остров Рудольфа,
16 сентября.

Учеба по фашистски

—СМИРНО! — этим окриком начинается день в школах фашистской Италии.

«Воспитатели» в черных фашистских рубашках выстраивают учеников. Горе тому, кто замешкался и не так быстро стал в строй. Его подгонят пинки и щипки «учителей».

Построились. Новая команда — и сомкнутыми рядами, по-военному направляются они по классам. Опять команда. Все ученики в обязательном порядке обращаются с фашистским приветствием к портрету Муссолини, который висит в каждом классе. Потом молитва, тоже по команде.

На образование ребят обращается мало внимания. Из всех предметов в начальных школах изучают только два: язык и «историю». Но какую историю? Конечно, не настоящую, а лживую. Учителя всячески расхваливают подвиги фашистов и их «вождей», стараются привить ребятам ненависть к другим нациям.

Все свободное время, которое остается после изучения этой «истории» и после многочисленных молитв, уделяется военной муштровке. Изнуренных, оборванных и голодных ребят заставляют часами маршировать, изучать военные приемы, кричать «ура» Муссолини.

Главарь немецких фашистов Гитлер как-то высказался откровенно: «Научное образование молодежи — дело, которое должно быть осуществлено в последнюю очередь». Раньше всего, по его мнению, надо учить молодежь маршировать.

И подручные Гитлера из кожи лезут вон, чтобы выполнить этот наказ своего главаря. До фашистской власти в Берлине в средних школах училось 85 тысяч человек, а теперь 57 тысяч. В 1928 году в Берлине было 828 школ, а теперь только 700.

Но и те, кто обучается в школах, получают только обрывки знаний. Еще в 1934 году немецкие фашисты изменили школьные программы. Они сократили количество часов для изучения физики, химии и других нужных каждому культурному человеку предметов. Зато они ввели изучение военного дела, расовой теории, истории армии и т. д.

Да и те отрывки знаний, которые по программам полагается получить ребятам, преподают в таком виде, чтобы воспитать из школьников будущих фашистских солдат.

На уроках истории учителя всячески расхваливают исторических деятелей, прославившихся войнами и уничтожением людей.

На уроках арифметики ребятам

В ФАШИСТСКОЙ ШКОЛЕ

Урок истории...

Урок географии...

предлагают решать такие задачи. «Эскадрилья из 36 самолетов сбрасывает на город зажигательные бомбы. На каждом самолете 500 бомб по 1.500 граммов каждая. Определить: а) общий вес бомб, б) сколько вспыхнет пожаров, если одна треть бомб достигнет цели».

Фашистские воспитатели упорно хотят воспитать из всех ребят таких же людоедов, какими являются они сами. Вот еще одна «задачка»: «Сколько газа надо пустить в действие, чтобы в окопе протяжением в 24,75 метра, шириной в 3,6 метра и высотой в 2,3 метра не осталось ни одного живого существа?»

На уроках литературы ребятам не показывают великих произведений гениев немецкого народа— Гете, Гейне, Шиллера, а изучают стишки фашистских «поэтов». Главарь организации гитлеровской молодежи Бальдур фон Ширах тоже пишет стишки. Вот последние строчки из его поэмы, которую обязаны выучить немецкие школьники:

«Мы возглашаем цель нашей жизни:
Нас сохранила война — для войны».

Всякой живой мысли, всякой настоящей науки фашисты боятся пуще огня. Муштровка, марши, военные ученья, демонстрации, еще марши, еще маршировка — только не учеба, только не наука. «Юноша должен быть гибким и послушным, как борзая собака»,—говорит Гитлер. А фашистский министр просвещения Руст прямо заявляет: «Чем умнее будет становиться юноша, тем меньше можно на него полагаться». В рабов, послушно выполняющих волю своих хозяев, не думающих и не рассуждающих, хотят превратить фашисты немецкий народ. И эту свою цель начинают они осуществлять с того момента, как ребенок садится на школьную скамью.

Но как ни усердствуют фашистские жандармы-воспитатели, им не удастся затемнить сознание детей трудящихся.

Недавно в Турине в одной из школ ученикам был задан такой вопрос: «Что вы скажете Муссолини, если вы увидите его?» На это один ученик ответил: «Если бы я увидел Муссолини, я бы сказал ему, что мой отец безработный и что нам дома нечего есть».

Нет, фашистским воспитателям, как и их начальникам, не убить сознания в детях трудящихся. Придет время расплаты и за побои, и за лишение образования, и за наглый обман, и за калечение мозгов подрастающего поколения!

Урок математики...

Нам пишут

СПАСИБО ЗА НОВЫЙ УЧЕБНИК!

С великой радостью прочитала я в «Пионерской правде» постановление жюри Правительственной комиссии по конкурсу на лучший учебник по истории СССР для 3-го и 4-го классов. Мы видим, как велика забота нашего правительства и нашего любимого товарища Сталина о нас, детях.

Мы очень, очень рады, что у нас есть настоящий, хороший учебник.

Получив такой учебник, мы должны учиться так, чтобы по истории теперь иметь только отличные отметки. Это будет наша лучшая благодарность товарищу Сталину за новый учебник.

Я знаю, что так думают все ребята СССР.

Э. СЕРЕБРЯННИК.

Минск,
17-я школа, 3-й класс.

КАК ЖЕ МЫ ПОСЛЕ ЭТОГО БУДЕМ ЗНАТЬ РУССКИЙ ЯЗЫК?

В прошлом году русский язык и литературу преподавала в нашем классе Е. С. Власова. В средине года ее перевели в другой класс, а к нам пришла новая учительница Софья Владимировна Староверова. Она проверила наши знания, и оказалось, что мы некоторых разделов по программе не прошли.

Мы думали, что хоть в этом году как следует приналяжем на русский язык, чтобы наверстать упущенное. Но где там! Уже сколько дней, как начался учебный год, а учителя по русскому языку и литературе у нас нет.

В этом году мы должны кончать 7-й класс. Какие же из нас будут выпускники, если мы плохо знаем грамматику?

БОРИС МУРАТОВ.

Ивановская область,
Родниковский район,
Парская неполная средняя школа.

Пионерская правда помогла

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВАГОНЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ В ПРИГОРОДНЫХ ПОЕЗДАХ

Прошлой зимой в «Пионерскую правду» поступило много жалоб от учащихся московских школ, живущих за городом.

Ребята писали, что им очень трудно ездить в школу, потому что специальных вагонов для школьников в поездах нет и им приходится ездить в общих вагонах, в тесноте и давке, а иной раз и висеть на площадке.

Редакция просила Народный комиссариат путей сообщения (НКПС) сделать так, чтобы ребята могли ездить в школы в нормальных условиях.

Центральное бюро жалоб НКПС сообщило редакции, что в новом учебном году в каждом поезде пригородного сообщения отводится специальный вагон для школьников.

Проводники этих вагонов получили указание внимательно относиться к юным пассажирам.

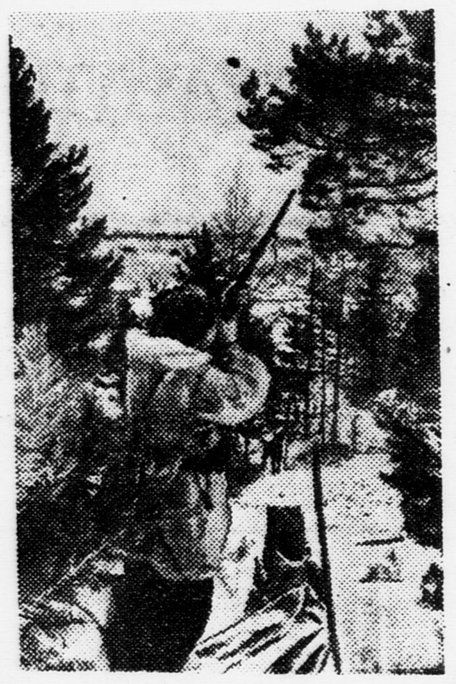
Нужно только, чтобы и сами ребята хорошо, дисциплинированно вели себя в вагоне, слушались проводника и вежливо обращались с ним.

ПО СТРАНЕ СОВЕТОВ

Якутия

1. А вы знаете, сколько лет этой колхознице-якутке? 88! Зовут ее Анна Николаевна Егорова. Анну Николаевну в колхозе «Новая жизнь» очень уважают. У бабушки Егоровой бодрый вид. Она говорит, что при советской власти словно помолодела, потому что зажила счастливо.

2. Зима в Якутии длинная, суровая. К ней привыкли не только люди, но и домашние животные. Выпал снег, но лошади еще бродят по пастбищу. Разрывая копытами снег, они добывают себе подножный корм.



3. Якутия богата пушным зверем. Меха песцов, лисиц, белок славятся на весь мир. Вот охотник вышел в лес на промысел белки. Он заметил зверька. Прицелился. Выстрелил...

Край неисчислимых богатств

Далекая снежная Якутия... Страна золотоносных рек, необозримых лесных просторов и неизведанных природных богатств. Она еще очень мало известна народам нашей страны. Еще много в Якутии «белых пятен», куда не ступала нога человека, а тем более разведчика-геолога.

Находится Якутская советская республика на севере Азиатского материка. С севера ее омывают холодные полярные моря, с других сторон окружают таежные сибирские леса. 3½ миллиона квадратных километров — такова ее площадь. Около 300 тысяч жителей живет в городах и селениях этой республики.

Основное население страны — якуты, народ тюркского происхождения. Занимаются якуты главным образом охотой, а также рыболовством, лесным промыслом и земледелием.

Недавно якутский народ праздновал 15-летие своей республики. За эти 15 лет Якутия необычайно выросла. Достаточно привести такой факт. До революции в Якутии на каждые сто человек было только двое грамотных. Сейчас в Якутии 228 начальных школ, много средних и 2 высших учебных заведения. В этих школах якуты учатся на своем родном языке.

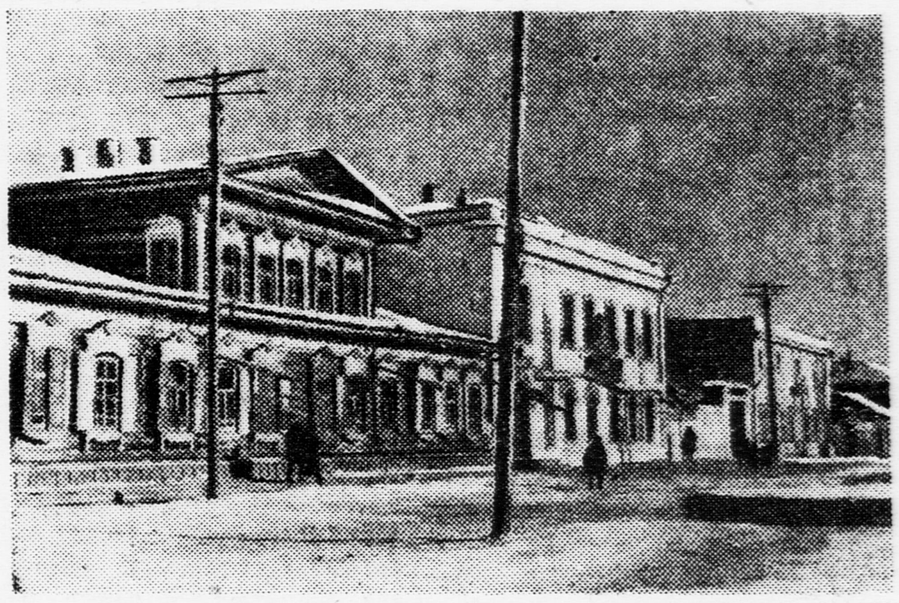
Якутия — богатая страна. На приисках, разбросанных по реке Лене и ее притокам (особенно на Алдане), добывается золото. Это один из основных золотоносных районов СССР. Там обнаружены и месторождения каменного угля, железа, серебра, свинца, каменной соли. Идет большое строительство на Колыме, на крайнем Севере — в Нордвике.

Несмотря на суровый климат (в Якутии, около Верхоянска, находится «полюс холода» — самое холодное место на земном шаре), люди покоряют природу, быстро растут в Якутии новые города, новые прииски.

Главный город республики — Якутск — стоит на реке Лене. Находится он в 2 тысячах километров от железной дороги. Якутск связан с другими центрами страны воздушной линией.

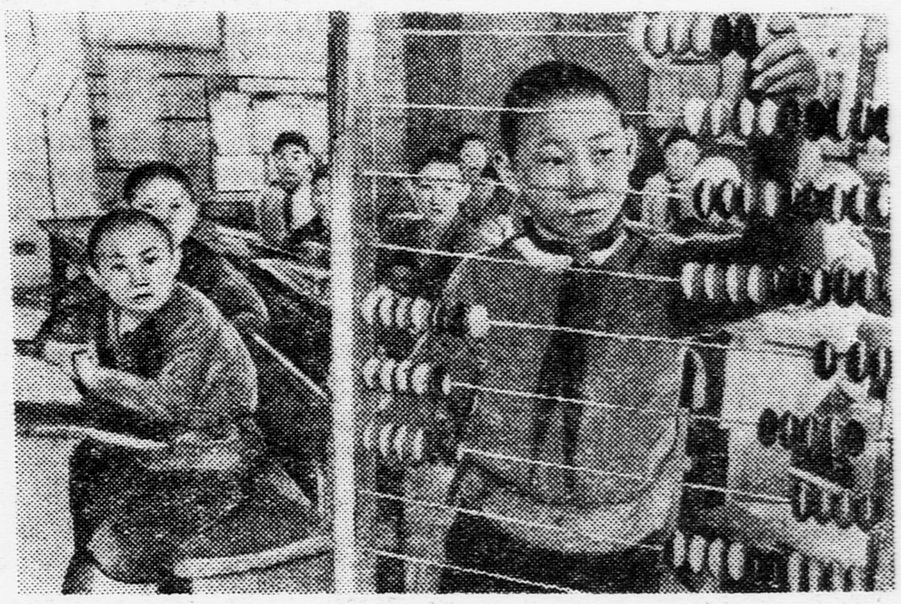
5. Северный олень — верный друг якута. По обширным снежным равнинам тянутся оленьи упряжки, таща за собой легкие нарты. Здесь вы видите олений обоз колхоза «Аргутах» (Западноканглассского района) на привале. Небольшой отдых — и снова в путь. До Якутска еще далеко....

6. Но для перевозок якуты используют не только оленей и лошадей. Это приученная лосиха «Манька» с Покровской опытной станции, она умеет ходить и в упряжке.



7. А вот и город Якутск. Ровные линии улиц. Магазины, театр, школы... Это столица Якутской Автономной Советской Социалистической Республики.

4. Сегодня удачный день. Добыча не вмещается в сумке. На обратном пути охотник присел под деревом отдохнуть. Вместе с ним отдыхает и его лайка.



8. Много новых школ построено в Якутии. Ребята обучаются грамоте на родном языке. На снимке: урок арифметики в Хаптагайской начальной школе. На счетах считает пионер Ларионов. Он в школе отличник.

Шпионы

Я ЯСНО слышал передачу каких-то цифр и бессмысленных сочетаний слов.

Сомнений не было. Рация работала где-то близко, судя по чистоте передачи. Мы доложили об этом капитану Сорочкину. Было приказано оцепить лес.

Ночью наши дозоры набрели на небольшую радиостанцию, устроенную в охотничьем шалаше. Два засевших там радиста оказали вооруженное сопротивление и были убиты. Их легко опознали — они оказались инструкторами водного спорта из городка М. Они передавали шифрованным кодом шпионские сведения для польской разведки...

5. Подозрения укрепляются

Назавтра мне разрешили с'ездить на день в военный городок, повидаться с семьей. Ко мне из Москвы приехал сын. Я с нетерпением ждал той минуты, когда наш фордик вкатится в ворота гарнизона и я увижу сына.

Мой пятилетний Вовка издавна мечтал жить на границе. У него был такой план — обязательно поселиться в огромном доме, который стоит на «правдашней» границе. Дом этот «такой большой, что видна вся заграница и весь СССР. Залезешь на трубу, и оттуда все видно».

Когда я приехал, сын уже спал. Жена только что вернулась с собрания в клубе. Я хотел ее расспросить о Вовке, но жена отвечала невпопад,—она явно думала о другом. Я стал допытываться, в чем дело, и тогда она мне рассказала о странной просьбе, с которой к ней трижды обращалась Женя Белан. Скучая, якобы, без дела во время летних каникул, преподавательница иностранных языков упорно добивалась, чтобы ее послали работать библиотекаршей передвижной библиотеки в район учений, т. е. в места расположения бетонных огневых точек.

— Тут что-то неладно,— сказала жена.

6. Пожар

Как-то наша часть совершала небольшой переход по укрепленному району. Вдруг красноармеец Неклюев, левофланговый, случайно заметил белое облачко дыма, курившееся над огромной сосновой рощей.

— Товарищ лейтенант, пожар, — произнес Неклюев, обращаясь ко мне.

Я остановил отряд, быстро достал бинокль и, убедившись, что Неклюев не ошибся, подал команду:

— За мной, бегом ма-ар-ш!

Мы побежали напрямик, через поле, через овраг — только бы скорей поспеть!

Страшный бич здешних мест, лесной пожар время от времени пожирал громадные куски белорусской пущи. Смолистые сосны горели зловещим пламенем. Казалось, не было силы, которая могла бы остановить огненное чудовище.

Окончание. Начало смотри «Пионерскую правду» от 18 сентября.

Едва добежав до горящего леса, мы обнажили саперные лопаты и бросились рыть канавы. С большим трудом пожар был потушен, часть двинулась дальше.

Через лес, через топи болотные пробивался наш военнодорожный отряд. Мягким ковром стелился под ногами зеленый и красный мох. Шаги не слышны на таком ковре. Где-то рядом стучал топор. Мы вышли на лесную прогалину. Какой-то старик-колхозник отесывал срубленную сосенку.

— А к вам в городок сейчас вот одна барышня поехала на велосипеде, — сказал старик. — Я ее спрашиваю: куда, милая? А она мне так это бойко отвечает: «В военный городок, папаша, я работаю там».

Сорочкин поскакал галопом, догоняя неизвестную велосипедистку.

Мы невольно переглянулись с Сорочкиным: «С чего бы это женщина туда поехала одна?»

Сорочкин оставил меня с отрядом, вскочил на коня и с места поскакал галопом, догоняя неизвестную велосипедистку.

Как и следовало ожидать, она оказалась все той же любознательной Женей Белан.

Разговор с учительницей Сорочкин начал с того, что заглянул в ее портфель, подвешенный к раме велосипеда. Портфель оказался набитым стружками. В стружках были упакованы яйца. Сорочкин усмехнулся, взвесил одно яйцо в руке и разбил его. На стружки полился бензин.

Теперь все стало ясно. Бензин в яичной скорлупе — недурно придумано! И эта прогулка Жени недаром совпала с пожаром в лесу: ведь, лесной пожар означал потерю естественной маскировки для значительной части подземных бетонных огневых точек, он открывал их для наблюдений сверху...

7. Гостинцы с самолета

Следствие по делу Евгении Белан несколько затянулось. Мы уже вернулись с южного участка снова в подземную крепость. Белан молчала, а у Сорочкина попрежнему, кроме яиц с бензином, новых улик против нее не было. Но у всех была полная уверенность, что связи Белан вот-вот раскроются.

В один из вечеров, когда у нас шло собрание, дежурный по части попросил разрешения доложить.

Сорочкин встал. Пакет от коменданта укрепленного района. Быстро распечатал.

— Будем строить дорогу, — сказал капитан.

Мы сдали охрану железобетонных точек сменившей нас части и в походном порядке отправились на новые места. Вскоре жители небольшого белорусского села обнаружили, что рядом с их околицей всего за одну лишь ночь возник военный лагерь — полотняный городок. Красноармейцы, за ночь поставив палатки и столы для чистки оружия, утром уже занимались разбивкой аллей и устройством клумб в новом поселении.

Колхозницы, увидев, что бойцы обзаводятся хозяйством, принесли цветов для наших клумб и поинтересовались, не нужна ли их помощь в прокладке дороги.

...Остро-отточенные лопаты с трудом разрезали спутанные корневища, пронизавшие почву во всех направлениях. Мы врубались в болотистое мелколесье. Земля, выброшенная из дорожных канав—кюветов, постепенно принимала вид насыпи.

В один из дней, уже под вечер, был замечен в небе легкий разведочный самолет. Самолетам воспрещено появляться над укрепленными районами. Войска открывают огонь по ним без предупреждения.

Экипаж разведчика явно интересовался направлением дороги стратегического значения.

Мы бросились к винтовкам и по команде дали залп. Потом второй. После второго залпа подбитый самолет резко пошел на снижение.

За лесом машина упала на луг. Из нее выскочил человек и изо всех сил бросился к пограничной черте. Каких-нибудь 40 метров спасли его. По территории другого государства стрелять нельзя. Сетуя на неудачу, мы все бросились к самолету.

На полу самолетной кабинки валялся сплющенный фотоаппарат. А у пилота с нашивками воздушных сил соседней страны еще теплы были руки и полузакрыты глаза. Он лежал, как мешок, в исковерканной кабине. Под сиденьем пилота мы нашли помятую корзинку с грибами. К корзинке был прикреплен небольшой парашют. Видимо, пилот собирался сбросить кому-то гостинец с самолета.

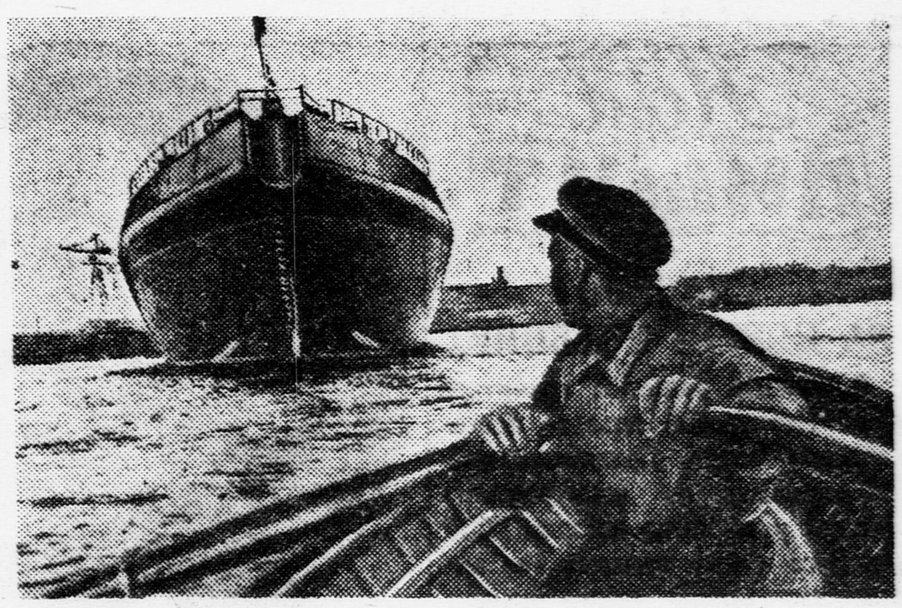
Случай с самолетом не нарушил распорядка армейского дня. В обычное время был дан сигнал на вечернюю поверку, в обычное время горнист сыграл отбой.

Через несколько дней Сорочкин подозвал меня и Вишневского и вполголоса сказал:

— Записка, найденная под вторым дном корзинки с грибами, расшифрована. В ней содержится задание Евгении Белан о поджоге нового участка. Вы поедете в М. и сообщите об этом кому нужно.

После этого-то мы и узнали историю о том, как за два года до того на рейде курортного городка некая подводная лодка высадила трех пловцов.

О. ЛЕВИТСКИЙ.



Недавно спущен на воду новый мощный ледокол «Иосиф Сталин». Сейчас на корабле заканчивается установка котлов и другого оборудования. Скоро «Иосиф Сталин» пойдет во главе судов, направляющихся в советскую Арктику. На снимке: спущенный на воду корпус ледокола «Иосиф Сталин». Фото ДОРОФЕЕВА (Союзфото)

СЛУЧАЙ С ЕЖОМ

(РАССКАЗ ОХОТНИКА)

Я был на охоте. Иду по лесу. Вдруг «Румба», моя охотничья собака, вся насторожилась. Гляжу: ёжик. Свернулся в колючий шарик, перебирает иголочками и гневно пофыркивает.

Я вообще за ежами не охочусь. Но этого решил взять для ребят. Положил его в кепку, а тут как раз подошло время привала. Выбрал я с «Румбой» местечко получше, развел костер, поставил чайник, а ёжика я положил на траву рядом.

И вот тут-то и случилась история. Только начал поспевать чайник, как моя «Румба» насторожилась, вскочила — и в кусты. Там показался молодой волк. Схватил я ружье, и понеслись мы с «Румбой» за ним вдогонку. На одной полянке волчонок остановился. Я выбрал момент и выстрелил. Волчонок подпрыгнул и, прихрамывая, бросился наутек. «Румба» — за ним, я — за «Румбой»...

Ну, одним словом, минут через 40 мы возвращались с убитым волчонком к месту нашего привала. Костер, вижу издали, догорел и оставил большой черный круг. Кое-где дымились еще сухая трава и валежник.

И вот тут только я вспомнил про ёжика. Что с ним, жив ли? Ускорил шаги. Вижу: огонь дошел до самого ежа, и мой колючий пленник лежит почти на том же месте, все так же свернувшись в клубок, но уже мертвый. Огонь ожог ему бок, опалил иглы, даже мясо у ёжика запеклось.

Почему же он не убежал? Он, ведь, не был связан и преспокойно мог уйти от огня. Я начал исследовать опаленное огнем место. Потом я по различным приметам выяснил, что ветер дул в другую сторону, и тогда мне все стало понятно: ёжик не слышал запаха дыма, а ощущал только боль от ожогов. Ну, а как реагирует ёж на боль и на нападение извне? Он ощетинивается и выставляет иголки. Так делал и мой ёжик. Он пользовался своим инстинктивным, врожденным приемом защиты, а уйти не догадался. Его инстинкт, который обычно служит животным верную службу, на этот раз сыграл с ним плохую шутку.

Н. Н. ЛЕБЕДЕВ.

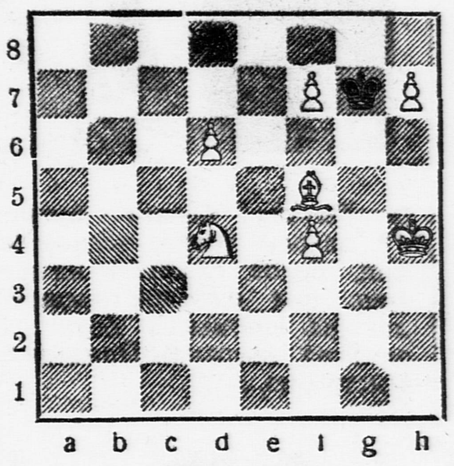
Шахматы

Отдел ведет М. БАРУЛИН

ЗАДАЧА ВОЛОДИ АНТИПОВА

(Плесская неполная средняя школа Калининской области)

Черные.



Белые.
Мат в 2 хода

Белые: Крh4, Сf5, Кd4, пешки d6, f4, f7, h7 (7).

Черные: Крg7 (1).

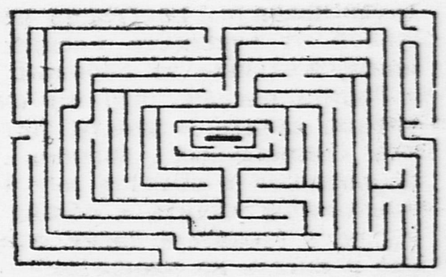
Володя Антипов прислал нам несколько задач. Печатаемая нами задача — наиболее удачная из его посылки.

Советуем В. Антипову и всем ребятам, интересующимся составлением шахматных задач, приобрести книгу Е. Умнова «Шахматная задача в СССР». В ней ребята найдут интересный и ценный для себя материал.

УГАДАЙТЕ

На какой географической широте сделан этот снимок?

ЛАБИРИНТ



В этом лабиринте два входа и два пути. Попробуйте по одному из них добраться до центра.

Отв. редактор А. СТРОЕВ.

ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ КИНОТЕАТР
у Большого Каменного моста
Новый звук. художеств. фильм—
УЩЕЛЬЕ АЛАМАСОВ.
Сеансы в 11, 2.30, 4.15, 6 и 7.45.

Наш адрес: Москва, Ленинградское шоссе, улица «Правды», д. 24 (5-й этаж), редакция «Пионерской правды».
Телефоны: для справок — Д 3-33-29, секретариат — Д 3-33-25, отдел писем—Д 3-33-27, отдел информации—Д 3-30-00, отделы школы и пионеров—Д 3-33-24.

Уполномоченный Главлита № В—32577. Типография газеты «Правда» имени Сталина. Изд. № 873.